

学校法人 栄伸学園

泉 幼 稚 園

参観定員 36 名

所在地 千葉市若葉区小倉台 3-11-1

電 話 043-231-0802

理事長 大溝 廣子

園 長 丹野 禧子

1. 幼稚園の概要

泉幼稚園は、昭和 27 年に現在の中央区末広の地に開園し、昭和 41 年には若葉区小倉台に泉第二幼稚園を開園しました。しかし、園児減少により泉幼稚園は、昭和 50 年に 30 年の幕を閉じ、その後は泉第二幼稚園が泉幼稚園となり、現在に至っています。

ここ小倉台は、落ち着いた閑静な住宅街で、自然の豊かな公園がすぐ近くにあり、子ども達は穏やかにのびのびと生活しています。

本園は、小規模で家庭的な雰囲気の中、一人ひとりの個性を尊重し、発達段階に応じた刺激と多くの体験を通して子ども達の発達を促す保育を実践しています。

本園の教育目標

- ・明るい子ども
- ・賢い子ども
- ・粘り強い子ども

2. 千葉市幼稚園教育研究会 統一テーマ「生きる力を引き出す保育の実践」

令和 6 年度 泉幼稚園 公開保育のテーマ

「自然と係わり、人と係わりながら逞しく生活することができる子ども」

- ・美しい物を美しいと感じる心を持つ子ども
- ・創り出す力を育て、創り出す喜びを感じるここのできる子ども
- ・良く観て自ら考えることができる子ども

3. 日程 令和 6 年 11 月 13 日（水）

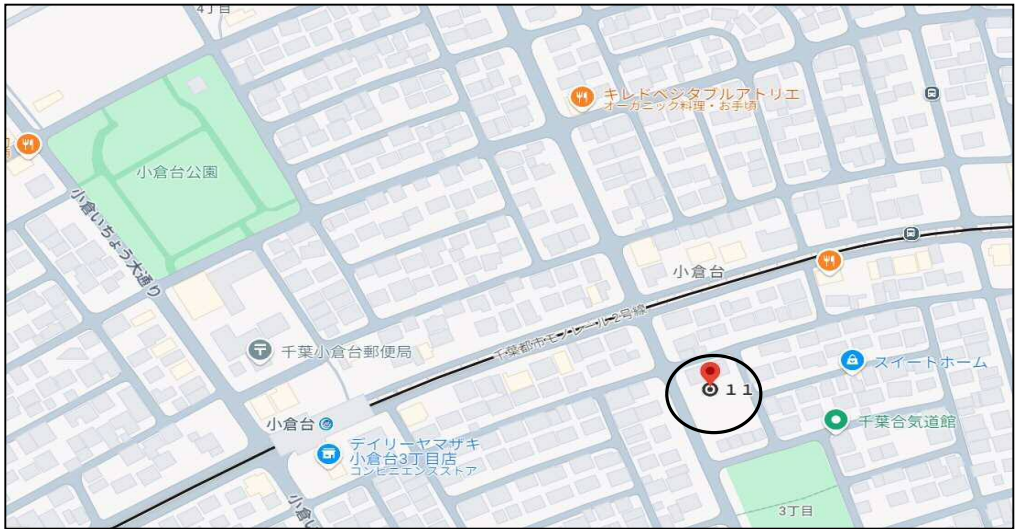
8:50	9:00	11:30	12:00	12:10	12:40
受付	公開保育	全体会	休憩	分科会協議	

4. 当日の保育

年 齢	クラス名	園児数	予想される遊びや生活・活動
3 歳児	ちゅうりっぷ	25 名	すてきなバスで、どこ行こう クレヨンでバスのタイヤや模様を描く。
4 歳児	うめ	21 名	秋の葉っぱは オシャレ パステルを使い葉の擦り出しをする。
	ひまわり	22 名	大根にもヒゲがある クレヨンで大根のひげ根を描く。
5 歳児	ゆり	18 名	近くで、遠くでコスモスの花を観る 絵の具でコスモスの花を描く。
	ほし	17 名	美味しいお芋はどんな色 さつま芋を観察し、絵の具で色を作り描く。

5. 会場案内とお願い

<MAP>



<交通機関によるアクセス>

○JR 千葉駅より 千葉都市モノレール 千城台行 (20 分) 小倉台駅下車
JR 都賀駅より 千葉都市モノレール 千城台行 (4 分) 小倉台駅下車
小倉台駅より徒歩 5 分

☆お願い

- ・持ち物 研修会用名札・上履き・靴入れ・筆記用具
- ・駐車場はありませんので、車での参加はご遠慮ください。

学校法人 幸正学園
みのり幼稚園

参観定員 56 名

所在地 千葉市若葉区都賀 5-20-26

電 話 043-231-0652

理事長 岩館正雄

園 長 岩館正雄

1. 幼稚園の概要

みのり幼稚園は、地域の要望により、設置者岩館正二、岩館幸子夫妻の思念の結果、昭和42年に創立しました。当時、設置者夫妻は、この地域に育つ幼児が成人した時、社会の為、世界人類の為に役立つことの出来る人間としての基礎づくりを念願し、純心無垢の時代に人として大切な品性を培いたいと考えました。「健康で明るくたくましい人間性豊かな子どもの育成」を建学の精神としています。

本園の周辺は、都賀駅を中心として、住宅地の開発に伴い人口が増え、次第に都市が構成されてきました。緑が残る風光さわやかな恵まれた都賀の住宅環境は、幼児教育に大変適しています。設置者夫妻は、共に長年にわたる教育経験と情熱を捧げて、保育の理念に基づき、教育課程を確立しました。本園は、この地域の教育振興とその公共性に関心を持ち職員一同協力して、幼児一人ひとりを愛情豊かに充実した保育を実践することに努めています。人間形成の基礎づくりの教育事業は百年後に至るまで栄えるよう祈念してやみません。

2. 千葉市幼稚園教育研究会 統一テーマ「生きる力を引き出す保育の実践」

令和 6 年度 みのり幼稚園 公開保育のテーマ

「音楽を通して感動する心を育てる」

このテーマは、教育方針の一つとして一番に掲げています。このほか、文部科学省の基準に準拠し、総合的に偏りのない保育を行っています。様々な活動を通して、子どもたちの非認知能力を伸ばし、多様な経験を得て、感受性や協調性など生きる力を引き出します。

3. 日程 令和 6 年 11 月 13 日（水）

8:50	9:00	11:00	11:30	11:40	12:40
受付	公開保育	全体会	休憩	分科会協議	

4. 当日の保育

年 齢	クラス名	園児数	予想される遊びや生活・活動
満 3 歳児	えんぜる	20 名	食育 ・様々な食べ物を栄養三色に分け、栄養バランスについて知り、「食」に興味をもつ。 ・食事の挨拶の意味を知り、感謝して食事をするようになる。
3 歳児	ひよこ	21 名	劇遊び ・掛け声を合わせて役になりきり楽しむ。遊びの中で言葉のやりとりや会話が増える。
	うさぎ	22 名	新聞紙遊び ・新聞紙の感触を楽しんだり、全身を使っているろいろな生物になりきったりする。
4 歳児	もも	31 名	制作 ・指先を器用に使い、紙やティッシュを切ったり丸めたりすることを楽しむ。 ・秋に興味や関心をもつ。
	さくら	31 名	楽器遊び ・いろいろな楽器に触れ、友だちと一緒に奏でる楽しさを味わう。
5 歳児	つき	23 名	歌唱指導 ・色々な音を出せる楽しさを味わい、発声の幅を広げ、音楽を通して表現力を高める。
	そら	22 名	
	ほし	23 名	

5. 会場案内とお願い



<公共交通機関等によるアクセス> 総武本線・成田線 JR 都賀駅下車徒歩 6 分
<お願い> ・持ち物 研修会用名札・上履き・靴入れ・筆記用具
・駐車場はありませんので、車での参加はご遠慮ください。

学校法人 信愛学園
認定こども園 のぞみ幼稚園

参観定員 18 名

所在地 千葉市若葉区千城台西 1-31-1

電 話 043-237-1394

理事長 安田 重実

園 長 安田 重実

1. 幼稚園の概要

本園は、1971 年開園、創立 54 年目を迎えた、キリスト教主義の幼稚園です。一戸建て住宅街の中にありますが、今は地域の少子高齢化がすすみ、共働き家庭も増えたことから、様々なニーズに対応できるよう、2021 年度に幼稚園型の認定こども園になりました。

創立以来、少人数の保育環境の中、一人ひとりの成長をていねいに支え、「子どもが中心」の保育を実践してきました。通園バスは無く、全園児、家族が送り迎えをしています。

2. 千葉市幼稚園教育研究会 統一テーマ「生きる力を引き出す保育の実践」

令和 6 年度 のぞみ幼稚園 公開保育のテーマ

「個々の違いを認め合い、互いに気持ちよく過ごす保育の実践」

子どもたちが自分のやりたいことを存分にできるよう、遊びを中心とした、比較的自由的形態の保育を行っています。11 月中旬は、運動会や秋の行事も終えて、より一層友だち関係が深まって集団遊びが活発になったり、ダイナミックな造形活動などを取り入れたりする時期でもあります。また、クリスマスに向けての準備も始まっています。

子どもたちは、一人ひとり神さまから命を与えられ愛されているかけがえのない存在です。その個性と人格をありのままに受け止め尊重することが、キリスト教保育の第一歩だと考えています。子どもが自分自身を大切な一人として受け入れられていることを感じ取り、安心して過ごすこと、友だちとの関わりの中で、一緒に遊んだりぶつかり合ったり、対話をする中で、互いの違いを知って認めつつ、みんなが仲間になって気持ちよく過ごせる園生活の実現に励んでいます。特別な配慮が必要な子どもたちも多く在籍していますが、神さまが一人ひとりを愛してくださったように、保育者も一人ひとりに愛を持って関わりつつ、社会でも生きやすくなるような手助けと支援を実践しています。

3. 日程 令和 6 年 11 月 13 日（水）

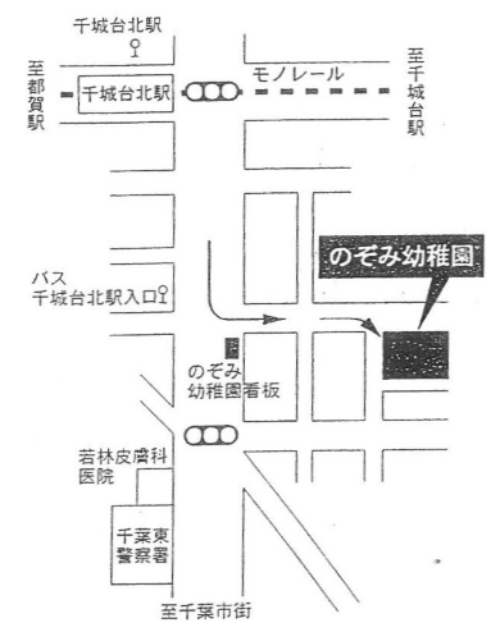
8:50	9:00	11:30	11:45	12:10	12:40
受付	公開保育	休憩	全体会	分科会協議	

4. 当日の保育

年 齢	クラス名	園児数	予想される遊びや生活・活動
3 歳児	さくら	8 名	・友だちや保育者と一緒に、好きな遊びを楽しむ （ごっこ遊び、鬼ごっこ、製作、わらべ歌遊び、等） ・天気が良ければ、外でダイナミックな遊びを楽しむ （砂場、どろんこ、絵の具遊び、等）
4 歳児	ばら	18 名	・自分のやりたい遊びを見つけ、友だちと一緒に楽しさを共有しながら遊ぶ ・自分の思いや考えを言葉で伝え、相手の思いにも気付く
5 歳児	すみれ	16 名	・自分の好きな遊びを見つけて楽しむ （鬼ごっこ、ドッジボール、リレー、積み木、製作、等） ・友だちと一緒に身体を動かしたり、ルールのある遊びを楽しむ ・思いを伝え合い、みんなが気持ちよく過ごせるよう工夫する ・クリスマスの本当の意味を伝えるための準備をする

5. 会場案内とお願い

＜MAP＞



＜公共交通機関等によるアクセス＞

〈モノレールをご利用の場合〉

千葉都市モノレール
千城台北駅下車 徒歩 5 分

〈バスをご利用の場合〉

京成バス
千城台北駅入口
（ほおじろ台経由）下車 徒歩 2 分

☆お願い

- ・持ち物 ― 研修会用名札、上履き、靴入れ
- ・駐車場はありませんので、車での来園はご遠慮ください。
- ・年少組は園児数が少なく、普段と違う状況に敏感な園児もいますので、見学者の人数を制限させていただくことがあります。ご了承ください。